

IČ: 00237752

SÍDLLO: U dvou srpů 2, 150 00 Praha 5



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2009**

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i., zprávu projednala dne: 3. 6. 2010  
Rada CSVŠ, v.v.i., zprávu schválila dne:

Praha, duben 2010

<b>Obsah</b>	<b>Str.</b>
<b>I. ÚVOD</b>	3
<b>II. SLOŽENÍ ORGÁNŮ CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, V.V.I.</b>	4
<b>III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, V.V.I.</b>	6
<b>IV. HOSPODAŘENÍ</b>	19
<b>V. PŘÍLOHY</b>	21

## I. ÚVOD

CSVŠ, v.v.i. po celý rok 2009 využívalo pronajatých prostor v soukromém domě U dvou srpů 2 v Praze 5, kam se odstěhovalo na přelomu roku 2007 a 2008. V roce 2009 byly pronajaty ještě dvě místnosti v 1. patře.

V roce 2009 bylo v CSVŠ, v.v.i., zaměstnáno 26 osob, některé z nich na zkrácený úvazek. Přepočtených pracovníků bylo 23,5.

Obdobně jako v minulých letech byli pracovníci organizačně začleněni do třech pracovních útvarů: Výzkumné oddělení, Národní centrum distančního vzdělávání, Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání. Pracovníci výzkumného oddělení odpovídali zejména za hlavní činnost, zatímco podstatnou částí pracovní kapacity druhých dvou oddělení byla další činnost. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení.

Výzkumná činnost byla v roce 2009 financována především prostřednictvím výzkumného záměru, jehož řešení je plánováno na období 2005 – 2011. Základní a aplikovaný výzkum byl též předmětem dvou projektů, řešených v rámci Národního programu výzkumu II v podprogramu 2E ve spolupráci s Univerzitou Jana Amose Komenského.

Vývojová a další činnost byla financována na základě 2 veřejných zakázek, 1 projektu a dotace MŠMT.

Krátkodobé zakázky malého rozsahu vypisované MŠMT představují ovšem dosti nestabilní část rozpočtu CSVŠ, v.v.i. Navíc nepřiměřeně složité podmínky vypisovaných veřejných výběrových řízení (s krátkými termíny pro podání nabídky) často nadbytečně zatěžují pracovníky CSVŠ, v.v.i.

Přes všechny obtíže s financováním se v roce 2009 podařilo udržet stabilní stav pracovníků CSVŠ, v.v.i. Větší část výzkumných pracovníků jsou mladí absolventi magisterských programů, kteří pokračují ve studiu doktorských programů.

Všechny plánované úkoly v roce 2009 se podařilo splnit.

## II. SLOŽENÍ ORGÁNŮ CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.

V roce 2009 pracovaly **řídící orgány CSVŠ, v.v.i.**, v následujícím složení:

### **Ředitelka**

Ing. Helena Šebková, CSc.

### **Rada CSVŠ, v.v.i.**

Rada CSVŠ, v.v.i., zvolená pracovníky CSVŠ, v.v.i. dne 18. 4. 2007, pracovala i v roce 2009 ve složení:

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (rektor ČVUT), předseda

Mgr. Jan Kohoutek (CSVŠ, v.v.i.), místopředseda

prof. Ing. Jan Hálek, CSc. (senátor)

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (vládní zmocněnec pro evropský výzkum)

Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)

Ing. Štěpánka Skuhrová (CSVŠ, v.v.i.)

Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Tajemnicí Rady CSVŠ, v.v.i. v roce 2009 byla PhDr. Drahomíra Kraťková (CSVŠ, v.v.i.).

Rada CSVŠ, v.v.i., (Rada) zasedala ve dnech 4. 3. v počtu šesti členů a 3. 11. též v počtu šesti členů.

Na březnovém zasedání Rada projednala výroční zprávu za rok 2008. Rada shledala, že výroční zpráva přehledně dokumentuje aktivity CSVŠ, v.v.i. v roce 2008, že v obtížných post-transformačních podmínkách bylo dosaženo maxima, že všechny úkoly stanovené pro rok 2008 byly splněny a po drobných úpravách výroční zprávu schválila. Rada dále projednala a schválila návrh rozpočtu na rok 2009 s konstatováním, že přes stále trávající problémy s financováním činnosti CSVŠ, v.v.i., je rozpočet sestaven jako vyrovnaný. Dále členové Rady diskutovali plán práce na rok 2009 a řešení výzkumného záměru CSVŠ, v.v.i., za období 2007-2008 včetně opatření vyplývajících z plánovaného hodnocení poskytovatelem (MŠMT). Členové Rady konstatovali, že úkoly vyplývající z řešení výzkumného záměru byly za období 2007-2008 splněny a periodická zpráva o řešení výzkumného záměru byla předána MŠMT.

Na listopadovém zasedání se členové Rady zabývali aktivitami realizovanými v CSVŠ, v.v.i., za 1.-3. čtvrtletí a to v rámci získaných veřejných zakázek, mezinárodních projektů, kontraktů s vysokými školami a zejména výzkumného záměru. Rada CSVŠ, v.v.i., neshledala v realizovaných aktivitách zásadní nedostatky. Ředitelka posléze seznámila Radu s hodnocením výzkumného záměru CSVŠ, v.v.i., za období 2007-2008 (hodnocení C – vyhovující) a upozornila na rozpor mezi slovním hodnocením jednotlivých bodů vyhodnocení periodické zprávy kontrolní návštěvou a přidělenými body. Rada vzala hodnocení včetně doprovodného komentáře na vědomí. Rada doporučila ředitelce CSVŠ, v.v.i. vypracovat nabídku služeb, kterou by bylo možné předložit vysokým školám (různé typy analýz, aplikovaný výzkum apod.). Předseda Rady by na některé ze schůzí ČKR projednal potenciální zájem vysokých škol o nabízené aktivity.

### ***Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i.***

Dozorčí rada působila ve složení:

- doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (MŠMT, ředitel odboru), předseda
- Ing. Jiří Dobíšek (MŠMT, vedoucí samostatného oddělení),
- Ing. Václav Hanke, CSc. (MŠMT, ředitel odboru)
- prof. Ing. Jan Hron, DrSc. (rektor ČZU)
- prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc. (ČVUT, předseda Rady vysokých škol)

Funkci tajemnice Dozorčí rady vykonávala Bc. Ivana Horáková (CSVŠ, v.v.i.).

Dozorčí rada zasedala. 4. 6. a 9.12. 2009. Počátkem roku 2009 schválili členové DR hlasováním *per rollam* novou nájemní smlouvu CSVŠ, v.v.i. na využití dvou místností v 1. patře budovy U dvou srpů 2.

Na jednání 4. 6. byly projednány připomínky k výroční zprávě za rok 2008 ke zprávě auditora. Ředitelka CSVŠ, v.v.i., informovala Dozorčí radu o činnosti CSVŠ, v.v.i., zejména o hodnocení výzkumného záměru, které proběhlo 20. 5. 2009 a o plnění úkolů výzkumného záměru i obou výzkumných projektů řešených v rámci NPV II.

Dozorčí rada na zasedání 9. 12. jednala především o rozpočtu CSVŠ, v.v.i. na rok 2010. Ředitelka CSVŠ, v.v.i. informovala členy Dozorčí rady o nutnosti počítat s rozpočtem výrazně nižším než v roce 2009, což bude znamenat snížení stavu zaměstnanců o cca 2,5 pracovních úvazků. Dále uvedla problém s částečným institucionálním financováním výzkumného záměru, které v roce 2010 nebude pokrývat třetinu současných finančních prostředků na záměr poskytovaných. Vedení CSVŠ, v.v.i. si je vědomo nutnosti dofinancování a bude hledat řešení. Vedení CSVŠ, v.v.i. dále předpokládá, že pro rok 2010 budou poskytnuty dotace MŠMT na činnosti SEDV, NCDiV a na vydávání časopisu AULA alespoň ve výši roku 2009, a že MŠMT vypíše zakázky na činnosti, které ke své práci potřebuje a že se podaří některé z nich pro CSVŠ, v.v.i. získat.

Členové dozorčí rady vzali informaci o rozpočtu na vědomí a jednoznačně doporučili snížit počet pracovníků a upravit rozpočet na vyrovnaný se zdůvodněným předpokladem získání prostředků z různých zakázek. Upravený návrh rozpočtu na rok 2010 bude poté elektronicky znovu členům Dozorčí rady předložen.

V diskusi o financování instituce se opět řešil problém potíží vznikající z výhradně účelového financování, které neumožňuje ucházet se o projekty vyžadující spolufinancování, ale neumožňuje ani vhodně rozvinout projektové nabídky, protože není možné tuto činnost z účelových prostředků financovat.

### III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, V.V.I.

Náplň hlavní činnosti tvořily plánované činnosti v rámci výzkumného záměru pro rok 2009 a činnosti v rámci dvou projektů z Programu národního výzkumu II – 2E.

Další činnost zahrnovala práce na 2 veřejných zakázkách pro MŠMT, zajištění činnosti Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (ENIC/NARIC), činnosti Národního centra distančního vzdělávání (NCDiV), vydávání časopisu AULA a práce na 1 projektu.

Do kategorie jiná činnost patří spolupráce s Univerzitou Karlovou, Univerzitou Jana Amose Komenského a Domem zahraničních služeb.

#### A. HLAVNÍ ČINNOST – VÝZKUMNÝ ZÁMĚR A VÝZKUMNÉ PROJEKTY

##### A.1. VÝZKUMNÝ ZÁMĚR

Základní směry výzkumné činnosti CSVŠ, v.v.i., pro rok 2009 byly specifikovány ve výzkumném záměru „*Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti*“ (dále VZ), jehož řešení je plánováno na období 2005 – 2011.

Obsah výzkumného záměru je rozdělen do pěti tematických oblastí, v nichž jsou podrobněji vymezeny plánované výzkumné úkoly:

- a) **dynamika rozvoje systémů terciárního vzdělávání,**
- b) **kvantitativní aspekty a vývojové trendy,**
- c) **kvalita terciárního vzdělávání,**
- d) **struktura a obsah studia,**
- e) **infrastruktura výzkumu.**

V souvislosti se snížením uznaných nákladů byla se souhlasem poskytovatele původní tematika v oblasti d) již v roce 2007 redukována o problematiku týkající se neformálního vzdělávání a jeho uznávání a o studium dalšího vzdělávání učitelů. V oblastech a), b) a c) byla naopak tematika rozšířena nebo bylo posunuto její těžiště s ohledem na probíhající vývoj vysokoškolských systémů ve světě i v ČR (viz dále).

##### **Ad a)**

Pokračovalo studium dynamiky rozvoje systémů terciárního vzdělávání v rámci obecného modelu přechodu vysokoškolského vzdělávání od elitního přes masové až k univerzálnímu (M. Trow). Výzkum byl zaměřen na studenty v procesu univerzalizace terciárního vzdělávání, na zmapování a analýzu cesty akademických pracovníků, na vývoj a změny ve výzkumu a vývoji na vysokých školách a v neposlední řadě na obsah terciárního vzdělávání ve spojení s otázkou, čemu má toto vzdělávání sloužit. Výsledky byly shrnuty do monografie „České vysoké školství. Na cestě od elitního k univerzálnímu vzdělávání 1989–2009“.

Dalším tématem byla tzv. třetí role vysokých škol v ČR. Byla provedena analýza dlouhodobých záměrů a jejich aktualizací z hlediska toho, jestli mají jednotlivé vysoké školy nějaký vlastní koncept třetí role, a případně jak tento koncept či strategii naplňují.

##### **Ad b)**

Dosavadní sociologická šetření studentů byla rozšířena o výzkum hodnotové orientace studentů vysokých škol. Prvním krokem ve zkoumání problematiky bylo vytvoření základního přehledu relevantních výzkumů, které se v ČR v této oblasti realizovaly od 70. let minulého století po současnost. Šlo o výzkumy prováděné na celé populaci, výzkumy mládeže a výzkumy absolventů vysokých škol a šetření vysokoškoláků na mikroúrovni, tedy

na úrovni samotných vysokých škol. Byla zhodnocena srovnatelnost provedených výzkumů a jejich použitelnost pro analýzu dlouhodobých trendů. Byly rovněž zmapovány nové diference vysokoškolských studentů.

**Ad c)**

Výzkum v oblasti zajišťování kvality ve vysokém školství pokračoval ve sledování vývoje v Boloňském procesu a ve studiu postupné implementace Evropských standardů a návodů (ESG) na národních úrovních. Výsledky srovnávacího výzkumu, na němž se podíleli odborníci z ČR, SR, Maďarska, Polska a Lotyšska jsou shrnuty v monografii vydané v UNESCO-CEPES.

**Ad d)**

Výzkumná činnost v této oblasti se soustředila na problematiku informačních systémů vysokých škol a na uznávání částí studia. Byly analyzovány studijní a zkušební řady vybraných vysokých škol a mapována prostupnost studia během období masifikace terciárního vzdělávání.

**Ad e)**

V rámci infrastruktury výzkumného záměru byla zajištěna příprava 4 čísel časopisu AULA, byl inovován a doplňován software, knihovna a aktualizovány webové stránky CSVŠ, v.v.i.

**Dosažené výsledky:**

**Monografie:**

*Prudký, Libor; Pabian, Petr; Šima, Karel: České vysoké školství. Na cestě od elitního k univerzálnímu vzdělávání 1989–2009. Grada, Praha 2010.*

*Kohoutek, J. (Ed.). Implementation of Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education of Central and East-European Countries – Agenda Ahead. Bucharest: UNESCO-CEPES, 2009.s. 51-92.*

**Kapitoly v monografiích:**

*Kohoutek, Jan: Setting the Stage: Quality Assurance, Policy Change, and Implementation. In: Kohoutek, J. (Ed.). Implementation of Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education of Central and East-European Countries – Agenda Ahead. Bucharest: UNESCO-CEPES, 2009.s. 11-19.*

*Kohoutek, Jan: Quality Assurance in Higher Education: A Contentious yet Intriguing Policy Issue. Tamtéž s. 21-50.*

*Kohoutek, Jan: Implementation Analysis in Higher Education with Regard to the European Standards and Guidelines: Beyond Heuristics. Tamtéž s. 51-92*

*Šebková, Helena: The European Standards and Guidelines in Quality Assurance Mechanisms in the Czech Republic. Tamtéž s. 201-234.*

*Kohoutek, Jan, Pasáček, Eva, Rendlová, Hana: Developing Higher Education Quality Assurance in Central and Eastern Europe: Practising the Science of Muddling Through. Tamtéž s. 277-291.*

*Pabian, Petr*: Europeanisation of Higher Education Governance in the Post-communist Context: The Case of the Czech Republic. In: *European Integration and the Governance of Higher Education and Research. Higher Education Dynamics*, vol. 26. Springer, Dodrecht 2009.

### **Články v recenzovaných časopisech**

*Lepori B., Masso J., Jablecka J., Šima, K., Ukrainski, K.*: Comparing the organization of public research funding in Central and Eastern European Countries. *Science and Public Policy*, 36(9), November 2009, p. 667-681.

*Prudký, Libor*: Neznámé diferenciacie studentů vysokých škol. *AULA* 3/2009, s. 1-10.

*Beseda, Jan*: Transformace informačních systémů z pohledu administrativních a technických pracovníků na FHS UK. *AULA* 3/2009, s. 19-31.

*Krčmářová, Jana*: Tržní transformace vysokoškolských institucí: různé teoretické konceptualizace. *AULA* 3/2009, s. 47-54.

*Kynčilová, Lucie*: Uznávání části studia: analýza studijních a zkušebních řádů vybraných vysokých škol v České republice. *AULA* 4/2009, s.15-26.

Zahájeno uplatnění:

*Minksová, Lenka*: Hodnotové orientace vysokoškoláků. Přehled hlavních sociologických výzkumů realizovaných v ČR. Zasláno do časopisu *Data a výzkum - SDA Info*.

### **Účast na konferencích a seminářích**

Seminář pořádaný Nadací rozvoje občanské společnosti, Praha 17.2.2009. Příspěvek:

*Provázková, Karla, Brabcová, Hana*: Třetí role vysokých škol.

Seminář pořádaný Nadací rozvoje občanské společnosti, Česká skalice (Vila Čerych) 15. 5. 2009. Příspěvek:

*Provázková, Karla, Brabcová, Hana*: Třetí role vysokých škol.

(Příspěvky z obou seminářů publikovány v elektronickém sborníku Třetí role vysokých škol a občanská společnost, NROS, Praha 2009.)

Konference ICERI 2009, 16-18. 11. 2009, Madrid, Spain, prezentace posteru:

*Beseda, Jan*: The transformation of study information systems. Case study of Faculty of Humanities of Charles University in Prague, the Czech Republic.

## **A.2. VÝZKUMNÉ PROJEKTY**

CSVŠ, v.v.i., řešilo ve spolupráci s Univerzitou Jana Amose Komenského dva výzkumné projekty v rámci Národního programu výzkumu II – 2E. Oba projekty byly v roce 2009 ukončeny. Všechny plánované činnosti byly splněny, byly vypracovány závěrečné zprávy a 31. 3. 2010 proběhla závěrečná oponentní řízení, na nichž byly oba projekty úspěšně obhájeny. Výstupy z projektů byly různým způsobem publikovány.

### **Projekt č. 2E08008 „Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků“.**

V tomto projektu bylo poprvé k problému zahraniční mobility vysokoškolských pracovníků přistoupeno z výzkumného hlediska. Průběh výzkumu a jeho výsledky jsou podrobně popsány



ve výzkumné zprávě, která je zveřejněna na webových stránkách řešitelských organizací. Výsledky již byly částečně publikovány v odborných časopisech:

*Zlámalová, Helena: Zahraniční mobilita vědeckých a akademických pracovníků – případová studie problematiky v Polsku. Media4u Magazine, roč. 6, č. 3/2009, str.11–20.*

*Lisalová, Jindra: Organizace zahraniční mobility vysokoškolských pracovníků na Slovensku a v Rakousku. In Vysokoškolské poradenství versus vysokoškolská pedagogika. ČZU, Praha 2009, str. 91-100.*

Další články budou publikovány v monotematickém čísle časopisu AULA 1/2010.

Hlavním výstupem je „Příručka pro zahraniční mobilitu vysokoškolských pracovníků“, která je určena akademickým funkcionářům, pracovníkům zahraničních oddělení i vysokoškolským pracovníkům. V neposlední řadě může sloužit také jako východisko či inspirace pro zpracování vlastní příručky na dané vysoké škole.

Příručka obsahuje: Stručný popis postupu řešení projektu, základní údaje o právních předpisech a strategických dokumentech, které se zahraniční mobilitou vysokoškolských pracovníků zabývají, přehled mezinárodních programů, které podporují zahraniční mobilitu vysokoškolských pracovníků a z nichž je možné tuto mobilitu částečně nebo plně financovat, praktický návod jak při vlastní realizaci zahraniční mobility postupovat a jak řešit některé problémy se zahraniční mobilitou související.

Příručka na nosiči CD-ROM byla rozeslána všem vysokým školám a fakultám.

### **Projekt č. 2E08013 „Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy“.**

Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se soustředila především na sledování účasti expertů při tvorbě studijních programů a na vlastní vzdělávací činnosti, a to vždy v souvislosti se strukturou studia podle principů Boloňského procesu. Byly nalezeny modely strukturovaného studia, na nichž se externí odborníci podíleli a které mohou sloužit jako příklady dobré praxe. V souladu s dalšími cíli projektu byla zkoumána též účast externích odborníků na řízení vysokých škol a jejich fakult a na vliv těchto odborníků na rozvoj vnitřního hodnocení kvality. Výsledky výzkumné práce byly shrnuty do monografie

*Veteška, J., Šebková, H. (Eds.): Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy. EDUCA Service, Praha 2010.*

Některé dílčí výsledky byly publikovány jako články v recenzovaných časopisech:

*Šmídová, Michaela: Podoby a překážky spolupráce technických vysokých škol a podniků očima externích spolupracovníků. AULA 3/2009, s. 11-18.*

*Šmídová, Michaela: Reflexe činnosti správních rad vysokých škol - aktéři: rektori a správní rada VŠ. AULA 4/2009, s. 43-48.*

*Šebková, Helena: Implementace strukturovaného studia s účastí odborníků z praxe. AULA 4/2009, s. 49-65.*

*Beneš, Josef, Závada, Jiří:* Nová struktura vysokoškolského studia z pohledu kvantitativních dat. *Andragogická revue*, 1/2009, s. 80-98.

### **Projekt EUMIDA**

V roce 2009 začala práce na **projektu EUMIDA – European Microdata on HEIs analysis** (2009-2010); který je financován Evropskou komisí a koordinován Universita di Pisa (Prof. Andrea Bonaccorsi). Od poloviny roku 2009 proběhla v souladu s plánem projektu příprava sběru dat a konzultace s ČSÚ a UIV a byl uspořádán zahajovací seminář projektu v Pise. Byla též zpracována národní zpráva,

*Beneš, J., Šebková, H., Šima, K:* Eumida Project – Czech Republic: System delimitation and data sources, 2009,

kteřá sloužila jako podklad pro vypracování první souhrnného výstupu projektu: „Feasibility Study for Creating a European University Data Collection” [Contract No. RTD/C/C4/2009/0233402]

### **HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI**

Tým výzkumného záměru se scházel pravidelně jednou za dva týdny na společné schůzce, kde se členové týmu vzájemně informovali o své práci, byly diskutovány výzkumné problémy a bylo průběžně kontrolováno plnění plánu. Obdobný mechanismus hodnocení činnosti a kontroly pracovních plánů byl využit i při řešení obou výzkumných projektů. Projektové týmy se scházely taktéž pravidelně jednou za dva týdny, aby jejich členové společně posoudili plnění úkolů a diskutovali o problémech.

V roce 2009 proběhlo průběžné hodnocení výzkumného záměru: v únoru 2009 byla vypracována periodická zpráva o řešení za období 1. 1. 2007 – 31. 12. 2008, v květnu proběhla hodnotící návštěva komise MŠMT. Výzkumný záměr obdržel za období 2007-2008 hodnocení C – vyhovující.

## **B. DALŠÍ ČINNOST – ZAKÁZKY PRO MŠMT, PROJEKTY**

### **B.1. Zakázka MŠMT s tematikou**

„*Srovnávací studie legislativní úpravy systému terciárního vzdělávání*“ byla vypsaná v dubnu 2009 v rámci IPN „Reforma terciárního vzdělávání“. Předmětem srovnávání byly právní předpisy týkající se terciárního vzdělávání ve 12 evropských zemích.

**Výstupem** byla studie

Kolektiv autorů CSVŠ, v.v.i.: **Srovnávací studie legislativní úpravy systému terciárního vzdělávání**, v rozsahu 209 str. odevzdaná zadavateli v srpnu 2009.

### **B.2. Zakázka MŠMT**

„*Podkladová analýza pro přípravu Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na léta 2011 až 2015*“.

V rámci zakázky bylo požadováno vypracování šesti studií s tímto obsahem:

1. Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT na léta 2006-2010 a jeho dosavadních aktualizací:

a. naplňování priorit MŠMT stanovených na léta 2006-2010 v oblasti vysokého školství v letech 2006-2009,

b. hodnocení efektivity nástrojů MŠMT zajišťujících priority MŠMT, zejména vyhodnocení úlohy Rozvojových programů,

c. doporučení pro přípravu Dlouhodobého záměru MŠMT na léta 2011 až 2015.

2. Poradenství na vysokých školách:

a. monitorování stavu poradenství na vysokých školách se zaměřením na poradenství kariérové, pro celoživotní vzdělávání nebo pro zájemce o studium z netradičních skupin,

b. vytipování forem podpory poradenství prostřednictvím MŠMT v souvislosti se žádoucím prohlubováním diverzifikace terciárního vzdělávání.

3. Zhodnocení důsledků aktuálních trendů ve vysokoškolském vzdělávání z hlediska pedagogické praxe:

a. zhodnocení efektivity vzdělávací praxe na vysokých školách ve světle aktuálních trendů (masifikace vzdělávání, strukturované studium, modularizace programů, rozšiřování distanční a kombinované formy vzdělávání, další vzdělávání),

b. doporučení pro podporu progresivních forem vzdělávání.

4. Vyhodnocení aktualizace Dlouhodobého záměru MŠMT v roce 2010 a celkové hodnocení naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT na léta 2006-2010 a jeho dosavadních aktualizací.

5. Návrh tezí Dlouhodobého záměru MŠMT na léta 2011 až 2015 se zvláštním zaměřením na úlohu Bílé knihy terciárního vzdělávání pro Dlouhodobý záměr MŠMT a stanovení priorit MŠMT v uvedeném období.

6. Analytická část Dlouhodobého záměru MŠMT na léta 2011 až 2015, navržená opatření.

Plnění zakázky je rozloženo na roky 2009 a 2010. Na rok 2009 bylo plánováno vypracování studií uvedených v bodech 1. až 3. Vypracování studií předcházela rešerše relevantních dokumentů na evropské i světové úrovni s uvedenou tematikou a jejich analýza. Cílem analýzy bylo zjistit, kterými významnými a nepominutelnými podněty je potřeba se zabývat.

Byly proto zahrnuty:

- priority na úrovni EU (Lisabonská strategie, modernizace vysokých škol, vytváření Evropského výzkumného prostoru),
- požadavky spojené s budováním Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA),
- trendy analyzované ve vybraných mimoevropských zemích.

#### **Výstupy:**

K bodu 1. byla vypracována studie (rozsah 96 str.) s názvem

#### **Analýza naplňování cílů DZ MŠMT 2006-2010**

##### **Vyhodnocení úlohy rozvojových programů**

##### **Závěry a doporučení pro přípravu DZ MŠMT 2011-2015**

K bodu 2. byla vypracována studie (rozsah 45 str.)

#### **Poradenství na českých vysokých školách**

K bodu 3. byla vypracována studie (rozsah 57 str.)

#### **Zhodnocení důsledků aktuálních trendů ve vysokoškolském vzdělávání z hlediska pedagogické praxe**

Na vypracování studií se podílel kolektiv pracovníků CSVŠ, v.v.i.

Po diskusi s objednatelem byl vypracován dodatek ke smlouvě, ve kterém byl upřesněn obsah dalších tří studií jejichž zpracování se předpokládá v roce 2010 na základě aktuálních potřeb MŠMT.

### **B.3. Zajištění činnosti ENIC/NARIC**

#### **Činnost ENIC**

V roce 2009 byla činnost ENIC zaměřena na:

- a) expertní činnosti při přípravě a realizaci dvoustranných a mnohostranných dohod o uznávání vzdělání

V souladu s plánem práce a na základě konzultací s francouzskými kolegy byly připravovány podkladové materiály pro Memorandum s Francouzskou republikou. Byl zpracován popis vysokoškolského systému České republiky včetně srovnávací tabulky úrovně vysokoškolského vzdělání ve Francii a v České republice. Byl revidován překlad francouzského textu Memoranda a systému do češtiny a připraven komentovaný materiál pro jednání v Paříži. Pro potřeby uznávacích orgánů České republiky byl zpracován podrobný popis vysokoškolského systému Francie.

V rámci přípravy na projednávání dvoustranné mezinárodní smlouvy mezi Českou republikou a Bulharskem byl prostudován vysokoškolský systém Bulharska a nejasné otázky konzultovány s představitelem Bulharska na zasedání ENIC/NARIC Network.

Změny ve vysokoškolských systémech byly konzultovány s představiteli ENIC bývalých smluvních států – Chorvatska a Bosny a Hercegoviny. Pro potřeby uznávacích orgánů byl, v souvislosti s připravovaným Memorandem, zpracován popis vzdělávacího systému Rakouska.

- b) metodické a koordinační činnosti pro uznávací orgány v oblasti akademického uznávání

V roce 2009 byl uspořádán seminář k problematice uznávání dokladů o vzdělání pro veřejné vysoké školy, odpovědné pracovníky ministerstva školství, ministerstva vnitra a ministerstva obrany a seminář pro soukromé vysoké školy. Program semináře pro uznávací orgány podle zákona o vysokých školách (veřejné VŠ, MŠMT, MV a MO ČR) vycházel z potřeb uznávacích orgánů, formulovaných během roku a ze snahy informovat uznávací orgány o vývoji na mezinárodním poli. Prezentace byly zaměřeny na uznávání kvalifikací v Evropském prostoru vysokého školství, kvalifikace z neuznávaných vysokých škol, změny ve vysokoškolské legislativě, proces uznávání středoškolských dokladů umožňujících přístup na vysoké školy a dokladů o vysokoškolském vzdělání a na platné mezinárodní smlouvy a jejich aplikaci.

Na semináři byl prezentován projekt jednoho z prvků informačního zabezpečení v oblasti uznávání vysokoškolských kvalifikací, jehož cílem je realizace databáze s popisem řešených případů, která bude přístupná všem kompetentním uznávacím orgánům podle zákona o vysokých školách.

Program semináře pro soukromé vysoké školy byl zaměřen na otázky související s přijímacím řízením, včetně uznávání předchozího vzdělání, získaného na VOŠ při studiu bakalářského studijního programu. Účastníci byli seznámeni s vývojem uznávání v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Prezentována byla platná legislativa, včetně mezinárodních dohod, a její změny. Předmětem jedné z prezentací byly i neuznávané vysoké školy, jejich kategorizace a doporučené postupy „good practice“ při uznávání kvalifikací z těchto škol. Dále byly prezentovány principy Evropské komise pro hodnocení žádostí o DS Label a otázky týkající se vyplňování a vydávání dodatku k diplomu.

V rámci diskusí k oběma seminářům byla zdůrazněna důležitost vydávání dodatků k diplomům a aplikování principů uznávání Lisabonské úmluvy v každodenní praxi uznávacích orgánů.

c) poskytování informací o procesu akademického uznávání v ČR i v zahraniční jednotlivcům i institucím z ČR i ze zahraničí

Středisko zodpovídalo v průměru 10 dotazů týdně, týkajících se procesu uznávání, včetně výčtu potřebných dokumentů. Dotazy byly kladeny telefonicky a mailem i při osobních návštěvách uchazečů o uznání. Tazatelé jsou nejčastěji občané Ukrajiny, Ruska, Běloruska a Kazachstánu, ale také občané ČR, kteří studovali v zahraničí, především ve Velké Británii, Švédsku, Německu, Nizozemsku, Rakousku a Irsku. Informace o procesu uznávání v zahraničí se týkají hlavně Velké Británie, Německa, Itálie, Španělska, Řecka, případně USA a Kanady, Austrálie a Nového Zélandu.

d) mezinárodní spolupráci s partnerskými středisky, členy ENIC Network, a poskytování autorizovaných informací o vzdělávacím systému ČR dle Lisabonské úmluvy

Spolupráce s partnerskými centry ENIC je realizována prostřednictvím dvoustranné mailové komunikace nebo mezinárodního listserveru sítě ENIC a na společných zasedáních 2x v roce. Předmětem jsou otázky ověřování a posuzování dokladů o vzdělání vydaných vysokými školami, případně dokladů umožňujících přístup na vysoké školy v České republice, které jsou předkládány za účelem uznání v zahraničí a naopak s průměrnou frekvencí 4 dotazy týdně. Kromě toho je středisko zavázáno odpovídat, dle svých možností, i na další otázky partnerů, které se týkají vysokoškolských systémů a vysokoškolské politiky. Jde o dotazy následujícího typu: placení a výše školného, organizace výuky, systém akreditace a hodnocení, vydávání dodatku k diplomu, kvalifikace vysokoškolských pedagogů – habilitace a jmenování profesorů, používání ECTS a jeho právní zakotvení apod. Nezanedbatelnou částí činnosti je též obhajoba rozhodnutí o uznání v ČR proti námitkám zahraničních partnerů, vznášených na společných zasedáních.

e) zpracovávání odborných stanovisek při posuzování žádostí o uznání zahraničního vzdělání konkrétních žadatelů, která jsou podkladem pro rozhodnutí uznávacích orgánů v individuálních případech

Pro uznávací orgány včetně MŠMT se Středisko v roce 2009 vyjadřovalo k řadě případů uznávání. Bylo zpracováno 87 stanovisek, a to především ke statutu školy, která vydala doklad o vzdělání, případně také ke stupni získaného vysokoškolského vzdělání. Od roku 2009 Středisko prověřuje pro uznávací orgány diplomy vydané na ukrajinských vysokých školách po roce 2000. Konkrétní diplomy jsou, prostřednictvím estonského ENIC, konfrontovány s databází spravovanou ukrajinským ministerstvem školství. V roce 2009 bylo takto, s kladným výsledkem, prověřeno 23 ukrajinských diplomů.

Středisko poskytovalo průběžně odborná stanoviska ke statutu vysokých škol podle požadavků MŠMT. Stanoviska jsou vydávána za účelem uznávání studia českých občanů na zahraničních vysokých školách pro uplatnění nároků v oblasti zdravotního a sociálního pojištění.

Na Středisko se obraceli také absolventi vysokých škol v ČR, kteří měli problémy s uznáním svého studia v zahraničí, nebo bylo jejich studium posouzeno neadekvátně. V roce 2009 byly řešeny případy problematického uznání ve Španělsku, Portugalsku, ve Velké Británii a v Kanadě.

f) rozvoj, správa a aktualizace software a věcného obsahu databáze a on-line vyhledávače vysokých škol ČR pro další akademický rok a zajišťování a zveřejňování informací o možnostech studia na vysokých školách v ČR.

Středisko spravuje, udržuje a rozšiřuje software i věcný obsah databáze Vysoké školy. Databáze obsahuje komplexní soubor informací o přijímacím řízení na vysokých školách v ČR pro další akademický rok, v tomto případě pro rok 2010/2011. Informace se týkají 26 veřejných, 2 státních a 45 soukromých vysokých školách. Databáze obsahuje kromě kontaktních údajů jednotlivých vysokých škol a fakult informace o studijních programech a oborech (případně i kombinacích a specializacích), včetně standardní doby studia, formy studia, udělovaného akademického titulu a doby platnosti akreditace. V databázi jsou uvedeny také termíny přijímacího řízení a jeho obsah, případně i kritéria hodnocení a doporučená literatura, jakož i poplatky a způsob jejich úhrady.

Několikrát během roku byly aktualizovány číselníky studijních programů a oborů ve spolupráci se sekretariátem Akreditační komise. Od začátku srpna byly informace o nově akreditovaných studijních programech a oborech získávány a doplňovány na základě rozhodnutí MŠMT, poskytnutých vysokými školami nebo zápisů ze zasedání Akreditační komise, uveřejněných na webu MŠMT. Jde tedy o autorizovaný a všeobecně prospěšný informační zdroj. Na základě získaných údajů jsou pravidelně připravovány přehledy studijních programů a oborů pro vydání v tisku. Vyhledavač nad databází byl v tomto roce rozšířen a je připraven ke spuštění na konci ledna 2010.

V roce 2009 byly zpracovány následující výstupy pro tisk:

- Přehled oprav, doplňků a změn pro akademický rok 2009/2010, UN 3/2009
- Přehled uměleckých vysokých škol a fakult architektury a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2010/2011, UN 36/2009, 25 str.
- Úplný přehled vysokých škol a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2010/2011, UN 39/40/2009, 128 str.

Do konce kalendářního roku byly sbírány od vysokých škol opravy, doplňky a změny a byly připraveny pro vydání ve 3. lednovém čísle UN 2010.

Pro web byly zpracovány následující výstupy:

- Studijní programy a obory vyučované v kombinované a distanční formě studia - viz [www.csvs.cz](http://www.csvs.cz)
- Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na vysokých školách - viz [www.csvs.cz](http://www.csvs.cz).

Během celého roku, ale především v 1. čtvrtletí a ve druhé polovině roku se na Středisko obracejí uchazeči o studium, ale i jejich rodinní příslušníci, s žádostí o pomoc při vyhledávání vhodných studijních programů a oborů vzhledem k předchozímu vzdělání.

Kromě již uvedených činností je zástupce ENIC/NARIC členem hodnotícího grémia ustaveného ministryní školství, mládeže a tělovýchovy pro vnější hodnocení Akreditační komise.

## Činnost NARIC

V roce 2009 se NARIC zabýval především následujícími činnostmi:

- metodika tvorby dodatku k diplomu

NARIC se trvale zabývá poradenstvím v oblasti tvorby a udělování dodatků k diplomu. Jeho činnost je zaměřena především na nově vznikající vysoké školy. Tvůrcům dodatku jsou poskytovány popisy vzdělávacího systému ČR v češtině i v angličtině, texty preambule dodatku v češtině i angličtině i schéma vzdělávacího systému v angličtině. Kromě průběžně konaných činností v oblasti tvorby a využívání dodatku k diplomu je zástupce NARIC členem skupiny Bologna Experts a v roce 2009 z tohoto titulu hodnotil 8 žádostí českých vysokých škol o DS Label. Stejně jako v roce 2008 i v tomto roce NARIC prováděl šetření o počtu vydaných dodatků k diplomu na vysokých školách v jednotlivých regionech ČR. Šetření je požadováno Evropskou komisí a je součástí spolupráce NARIC s centrem EUROPASS a subdodávkou do zprávy o činnosti střediska Europass, zpracovávané pro Evropskou komisi. V roce 2009 vydaly vysoké školy v české republice 73 689 dodatků k diplomu.

- příprava a zpracování informací o vysokých školách v angličtině

Průběžně byly vykonávány činnosti spojené s přípravou a zpracováním informací o vysokých školách v angličtině. Databáze obsahuje základní informace o vysokých školách i fakultách a kompletní přehled akreditovaných studijních programů a oborů, včetně standardní délky studia, forem studia, udělovaných akademických titulů a platnosti akreditace. U jednotlivých vysokých škol je uvedena jejich historie, struktura a organizace studia a další informace, důležité pro zahraniční zájemce o studium.

V roce 2009 byl rozvíjen software, a to především vyhledávač nad databází, který umožňuje vyhledávání studijních programů a oborů podle klíčových slov, podle jazyka výuky (česky a anglicky), podle formy studia a podle získaného akademického titulu. Vyhledávač poskytuje také souhrnný přehled vysokých škol nebo vysokých škol a fakult.

- poradenství v oblasti uznávání odborných kvalifikací (regulovaná i neregulovaná povolání)

NARIC poskytuje poradenství pro oprávněné orgány pro profesní uznávání v oblasti vysokoškolských kvalifikací a vysokých škol a spolupracuje s uznávacími orgány, národní koordinátorkou i NÚOV (poradní orgán pro základní a střední školství). Poskytuje též informace a poradenství i odborná stanoviska týkající se statutu vysoké školy a stupně vysokoškolského vzdělání získaného v ČR pro účely výkonu regulovaných i neregulovaných povolání v zahraničí. Frekvence těchto dotazů je v průměru 6 dotazů týdně.

- multilaterální i bilaterální spolupráce s partnerskými středisky v rámci EU sítě NARIC Network

NARIC trvale spolupracuje s partnerskými členy sítě NARIC, které jsou v řadě případů také oprávněnými uznávacími orgány pro některá regulovaná povolání. Je jim poskytována součinnost v případě hodnocení vysokoškolských kvalifikací, získaných v ČR, za účelem jejich uznání pro výkon povolání v zahraničí.

Mezi členy sítě NARIC probíhá trvalá výměna informací a společná zasedání jsou využívána k výměně zkušeností. Za tímto účelem také NARIC zpracoval „List of Higher Education Institutions“, který obsahuje přehled vysokých škol patřících do vysokoškolského systému ČR včetně jejich statutu (veřejná, státní, soukromá VŠ), kontaktů, dat jejich vzniku a případných změn názvů. Dalším dokumentem, zpracovaným na pomoc partnerských NARIC i jednotlivců, je informace „Czech Credentials“, která může napomoci žadatelům o uznání v zahraničí. Oba tyto výstupy mohou používat i střediska ENIC.

- hodnocení vysokoškolských dokladů pro potřeby profesních uznávacích orgánů

NARIC poskytuje hodnocení zahraničních dokladů o vzdělání pro potřeby jednotlivců, držitelů zahraničních kvalifikací, v případě neregulovaných povolání i uznávacích orgánů pro profesní uznávání, formou odborných stanovisek. V roce 2009 se český NARIC vyjadřoval k 87 případům uznávání odborných kvalifikací pro výkon regulovaných i neregulovaných povolání. Pro tuto činnost využívá úzké kontakty s odborníky z ostatních národních středisek států EU, sdružených v síti NARIC. Zástupce NARIC je členem rozkladové komise MŠMT, která projednává odvolání proti rozhodnutí uznávacího orgánu pro učitelská povolání. Komise využívá expertní činnost NARIC v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

#### **B.4. Činnost Národního centra distančního vzdělávání**

Národní centrum distančního vzdělávání se v roce 2009 věnovalo dvěma okruhům činnosti:

a) Sledování nových forem distančního vzdělávání a na využívání moderních informačních technologií ve vzdělávání. V rámci této činnosti se pracovníci NCDiV účastnili 4 konferencí nebo seminářů:

- Účast na konferenci Alternativní metody výuky. Praha, Přírodovědecká fakulta UK, duben 2009
- Účast na konferenci EDEN Annual Conference. Gdaňsk, červen 2009
- Účast na konferenci eLearning Hradec Králové, listopad 2009
- Účast na semináři asociace ČADUV „Rizika a omezení kombinovaného studia“. Praha, VŠEM listopad 2009

b) Příprava mezinárodní konference „DisCo 2010“, která se bude konat ve dnech 23.-25. června 2009 v Plzni. Na organizaci konference spolupracuje NCDiV s Ústavem celoživotního vzdělávání Západočeské univerzity v Plzni.

#### **B.5. Vydávání časopisu pro vysokoškolskou a vědeckou politiku AULA**

##### **Výstup:**

V roce 2009 byla vydána čtyři plánovaná čísla časopisu AULA – ročník 17 (dvě čísla s finanční podporou výzkumného záměru CSVŠ, v.v.i).



## **B. 6. PROJEKTY**

Projekt č. CZ/07/LLP-LdV/VETPRO/134012 „**Odbornost koordinátorů a pracovníků VŠ poradenských center pracujících se handicapovanými**“, financovaný z programu Leonardo da Vinci, měl za cíl proškolit pracovníky vysokoškolských poraden s využitím mezinárodních zkušeností. Jednalo se o projekt převážně mobilitní, jehož prostředky byly využity především na cestovné, umožňující pracovníkům poraden vycestovat do zemí, kde pro ně byla připravena školení a možnosti seznámení se s příklady dobré praxe. Projekt byl v roce 2009 ukončen. Jsou k dispozici podrobné cestovní zprávy jednotlivých účastníků, některé byly zpracovány do formy článků pro časopis AULA.

### **HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI**

Další činnost uskutečňovaná v rámci zakázky MŠMT v bodě B.2. byla podrobena průběžnému hodnocení pracovníky odboru vysokých škol v termínech určených ve smlouvě. Průběžné hodnocení neshledalo žádné závady a bylo proto doporučeno fakturovat na základě zpracovaných výsledků a v práci dále pokračovat.

Hodnocení projektu „Odbornost koordinátorů a pracovníků VŠ poradenských center pracujících s handicapovanými“: projekt byl v roce 2009 ukončen, vyúčtování bylo předloženo zadavateli; závěrečná zpráva nebyla zatím zadavatelem schválena.

Průběžné hodnocení další činnosti je předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i., na nichž se kontroluje plnění plánu práce, diskutují případné problémy a zvažují náměty ke zlepšení práce.

## **C. JINÁ ČINNOST**

Na základě Rámcové smlouvy o poskytování konzultačních a expertních služeb podepsané s Univerzitou Karlovou byly vypracovány podklady pro vlastní hodnotící zprávu UK.

Spolupráce s Univerzitou Jana Amose Komenského se týkala veřejné zakázky MŠMT „Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení“, na které se CSVŠ, v.v.i., podílelo jako subdodavatel. V rámci zakázky CSVŠ vypracovalo analýzu Dlouhodobých záměrů vysokých škol pro roky 2006-2010, jejich aktualizace pro rok 2008 a výročních zpráv za rok 2008 z hlediska cílů pro oblast celoživotního vzdělávání a nabídky CŽV. Byly analyzovány všechny veřejné vysoké školy a vybrané soukromé vysoké školy. Dále CSVŠ zpracovalo přehled o vnitřním a vnějším hodnocení kvality na vysokých školách, možnostech prostupnosti terciárního sektoru a spolupráci vysokých škol s potenciálními zaměstnavateli absolventů.

Pro Dům zahraničních služeb byl vypracován překlad jednoho dokumentu do angličtiny.

### **HODNOCENÍ JINÉ ČINNOSTI**

Průběžné hodnocení další činnosti je předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i., na nichž se především zvažují náměty na tuto činnost. Základní slabou stránkou nabídky jiné činnosti je nutnost započítávat do její ceny příslušný podíl nájemného, případně nájemné za učebny, ve kterých by mohla být provozována vzdělávací činnost NCDiV, protože CSVŠ, v.v.i od roku 2007 sídlí v najatých prostorách a vlastní výukové prostory žádné nemá.

## IV. HOSPODAŘENÍ

### A. Hlavní činnost

Hlavní činnost byla v roce 2009 financována:

1/ Z prostředků výzkumného záměru MSM0023775201, v jehož rámci byly poskytnuty neinvestiční prostředky v celkové výši 9.994.000,- Kč a využita byla i částka z fondu účelových prostředků ve výši 69.044,83 Kč. Do fondu účelových prostředků bylo na rok 2010 převedeno 465.876,54 Kč.

2/ Z prostředků výzkumného projektu „Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků“ (číslo. 2E08008), v jehož rámci byly poskytnuty neinvestiční prostředky v celkové výši 1.219.000,-Kč. Z fondu účelových prostředků bylo v roce 2009 použito 54.000,- Kč. Všechny přidělené prostředky byly spotřebovány a řádně vyúčtovány.

3/ Z prostředků výzkumného projektu „Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy“ (číslo 2E08013), v jehož rámci byly poskytnuty neinvestiční prostředky v celkové výši 1.034.000,-Kč. Z fondu účelových prostředků bylo v roce 2009 použito 41.000,- Kč. Všechny přidělené prostředky byly spotřebovány a řádně vyúčtovány.

Projekt „Public funding of research in Central and Eastern European countries“ (sít' PRIME) Contract No. CIT-506596, který byl v roce 2008 dokončen, byl v roce 2009 řádně vyúčtován a zauditován. V roce 2009 byly na projekt vynaloženy prostředky ve výši 27.249,- Kč z výnosů organizace.

### B. Další činnost

Další činnost byla financována převážně MŠMT. Na dvě veřejné zakázky byly podepsány Smlouvy o dílo. Dále CSVŠ, v.v.i., obdrželo „Rozhodnutím“ dotace na zajištění prací spojených s činností NARIC, NCDiV, ENIC a vydáváním časopisu AULA. Prostředky byly použity dle rozpočtu na osobní náklady a na provoz.

1/ Na veřejnou zakázku „Srovnávací studie legislativní úpravy systému terciárního vzdělávání“ byly získány prostředky ve výši 239.990.000,- Kč.

2/ Na zakázku „Dlouhodobý záměr, postavení VŠ, trendy ve vysokoškolském vzdělávání“ byly získány prostředky ve výši 752.908,80,- Kč.

3/ Zajištění prací spojených s činností NARIC bylo upraveno rozhodnutím č.j. 15797/2009-10 a činnost byla dotována částkou 508.000,- Kč.

4/ Zajištění prací spojených s činností NCDiV a ENIC bylo upraveno rozhodnutím 7133/2009-30 a činnost byla dotována částkou 3.000.000,- Kč.

5/ Projekt „Odbornost koordinátorů a pracovníků VŠ poradenských center pracujících s handicapovanými“, Smlouva č. CZ/07/LLP/LdV/VETPRO/1340012 – byl dokončen v roce 2009 a vyúčtování bylo předloženo zadavateli. Na projekt bylo celkově vynaloženo 59.349,08 Eur. Částka ve výši 283.195,34 Kč je zatím vedena na účtu 384. Závěrečná zpráva nebyla zatím zadavatelem schválena.

### **C. JINÁ ČINNOST**

CSVŠ, v.v.i. v roce 2009 provádělo též jinou (ziskovou) činnost, a to pro Univerzitu Karlovu., Univerzitu Jana Amose Komenského a pro Dům zahraničních služeb.

Na základě Rámcové smlouvy o poskytování konzultačních a expertních služeb podepsané s UK CSVŠ, v.v.i. získalo 890.000,-Kč, z toho odvedli DPH ve výši 129.000,- Kč. Čistý výnos byl 680.000,- Kč.

Za spolupráci s Univerzitou Jana Amose Komenského CSVŠ, v.v.i., fakturovalo částku 196.350,- Kč. Po odvodu DPH byl zisk 165.000,- Kč.

Pro Dům zahraničních služeb byl vypracován překlad do angličtiny, fakturováno bylo 3.213,- Kč. Po odvodu DPH ve výši 513 Kč byl výnos 2.700,- Kč.

## **V. PŘÍLOHY**

Výsledky hospodaření CSVŠ, v.v.i., ukazuje Výkaz zisku a ztrát (příloha 3) a stav majetku CSVŠ, v.v.i., vyplývá z přiložené Rozvahy (příloha 2).

Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát