

Příjemce: **Centrum pro studium vysokého školství**  
Řešitel:  
Název projektu: **Hodnocení kvality vysokých škol – II. etapa**

---

**F3A**

## **Zdůvodnění návrhu projektu**

### **a) Cíle projektu**

**V návaznosti na výsledky I. etapy projektu Hodnocení kvality vysokých škol (LS0316) lze cíle II. etapy stanovit takto:**

- 1) Sledování vývojových trendů v rámci Boloňského procesu (ENQA a partneři); výzkum vývoje dokumentů ENQA a posouzení možné implementace v ČR; výzkum dalších nových trendů v Evropě (Evropská komise a další); posouzení stupně harmonizace a odlišností; monitorování vývoje mechanismu hodnocení EUA, rozvíjení další spolupráce. (Realizace v úzké spolupráci s Radou vysokých škol).
- 2) Úprava a rozvoj mechanismů vnitřního a vnějšího hodnocení navržených v rámci Metodiky komplexního hodnocení kvality, včetně :
  - výzkumu možné návaznosti a konvergence principů a mechanismů navržené metodiky a metodik EFQM a příp. dalších (např. ISO);
  - spolupráce s VUT na vytvoření vnitřního systému hodnocení kvality zaměřeného v roce 2006 na řízení procesů a rozvoj lidských zdrojů (v návaznosti na DZ VUT 2006-2010);
  - spolupráce s MU (v návaznosti na rozvojový program MU) na vnitřním hodnocení kvality (zahrnující též metodickou a konzultační pomoc);
  - dopracování konečných verzí vnějších hodnotících zpráv UJEP v Ústí nad Labem a VUT v Brně, projednání těchto zpráv s vedením obou škol.
- 3) Zpracování souhrnného přehledu o systémech a metodách vnitřního hodnocení na veřejných a soukromých vysokých školách (ve spolupráci s AK)
- 4) Rozšíření databáze hodnotitelů (též se zřetelem na charakteristiku škol hodnocených v předpokládané III. etapě), rozvoj metodiky výběru a školení hodnotitelů, návrh na sestavení hodnotících týmů s vyváženým zastoupením akademických pracovníků a odborníků z praxe, příprava školících seminářů pro hodnotitele;
- 5) Výzkum v oblasti hodnocení kvality činností agentur pro zajišťování kvality; mapování situace v oblasti legislativy i vlastní činnosti akreditačních komisí v ČR a SR, zpracování metodického návrhu na systém vnitřního i vnějšího hodnocení činnosti s cílem pilotního ověření ve III. etapě projektu (ve spolupráci s AK).
- 6) Přípravné práce na realizaci III. etapy projektu, zejména výběr fakult a vysokých škol k pilotnímu hodnocení v roce 2007, metodická pomoc při zpracování jejich vnitřních hodnotících zpráv, školící semináře pro vedoucí pracovníky a zpracovatele vlastních hodnotících zpráv, výběr a školení hodnotitelských týmů;
- 7) Zhodnocení II. etapy projektu, zpracování závěrečné zprávy včetně návrhu na pokračování projektu formou III. etapy, závěrečné oponentní řízení.

### **Navazující cíle předpokládané III. (závěrečné) etapy projektu:**

1. Pilotní ověřování upraveného návrhu Metodiky komplexního hodnocení kvality na dalších vybraných fakultách a školách (1-2 fakulty veřejných vysokých škol, 1-2 neuniverzitní vysoké školy).

Příjemce: **Centrum pro studium vysokého školství**  
Řešitel:  
Název projektu: **Hodnocení kvality vysokých škol – II. etapa**

2. Sledování škol, jen prošly pilotním hodnocením během I. etapy projektu (UJEP v Ústí nad Labem a VUT v Brně), formou dotazníkového šetření o přínosu a možném využití provedeného hodnocení kvality (*follow-up* proces).
3. Zpracování návrhu na úpravu formátu výročních zpráv a (aktualizací) dlouhodobých záměrů zpracovávaných vysokými školami tak, aby bylo možno tyto dokumenty efektivněji využít k sestavení výroční zprávy o stavu vysokého školství a (aktualizace) dlouhodobého záměru MŠMT (předpokládá se, že výroční zprávy VŠ i MŠMT budou v budoucnu plnit roli vlastních hodnotících zpráv).
4. Vypracování konečné verze Metodiky komplexního hodnocení kvality vysokých škol.
5. Pokračování procesu hodnocení činnosti agentur pro zajišťování kvality prováděné hodnocenými subjekty, pilotní ověření návrhu hodnotícího mechanismu a zpracování analytické studie o jeho využitelnosti (ve spolupráci s AK).
6. Zhodnocení celkového přínosu projektu (I. – III. etapa) a návrh na implementaci a institucionalizaci metodiky komplexního hodnocení kvality vysokých škol.
7. Zhodnocení III. etapy projektu, zpracování závěrečné zprávy, závěrečné oponentní řízení.

Tyto cíle budou upřesněny podle závěrů oponentního řízení II. etapy projektu.

#### **b) Specifikace zveřejňovaných výstupů II. etapy a jejich věcného obsahu:**

1. Výzkumné, komparativní a případové studie se zaměřením na hodnocení kvality v národním i mezinárodním kontextu, sledující a hodnotící vývojové trendy v rámci Boloňského procesu i další trendy.
2. Souhrnný přehled o systémech a metodách vnitřního hodnocení na veřejných a soukromých vysokých školách v ČR.
3. Vnější hodnotící zprávy z pilotního hodnocení UJEP a VUT (zveřejnění ve formě určené vedením příslušné vysoké školy).
4. Rozšířená a aktualizovaná databáze hodnotitelů.
5. Upravená verze Metodiky komplexního hodnocení kvality vysokých škol se zahrnutím poznatků a zkušeností z řešení I. a II. etapy projektu a z pilotního ověřování.
6. Zpráva o systému institucionálního hodnocení kvality na VUT.
7. Specifikace postupu pilotního hodnocení kvality na dalších vybraných fakultách a školách.
8. Případová studie o hodnocení činnosti agentur pro zajišťování kvality, návrh na systém vnitřního a vnějšího hodnocení činnosti na základě spolupráce dvou akreditačních komisí s přihlédnutím k evropským trendům.
9. Závěrečná zpráva o průběhu II. etapy projektu.

Výstupy budou zveřejněny po dohodě s poskytovatelem a hodnocenými subjekty.

#### **c) Navrhovaný postup řešení**

Řešitelem projektu bude Centrum pro studium vysokého školství. Předpokládá se spolupráce s Radou vysokých škol (zejména s pracovní komisí pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení), Akreditační komisí, vysokými školami a odborníky na různé metodiky zajišťování kvality.

Hlavními metodickými přístupy bude

- rešeršní práce,

Příjemce: **Centrum pro studium vysokého školství**  
Řešitel:  
Název projektu: **Hodnocení kvality vysokých škol – II. etapa**

---

- analýza tuzemských i zahraničních dokumentů, komparace,
- syntéza shromážděných poznatků,
- školicí semináře,
- metodická a konzultační činnost,
- pilotní ověřování navržených postupů a jejich hodnocení.

#### **d) Časový postup řešení**

Předpokládané období řešení II. etapy je květen až listopad 2006. Vzhledem ke krátké době řešení je nutno v květnu 2006 zahájit práce týkající se všech cílů 1) - 7).

*květen – červen:*

- výběr škol/fakult pro další pilotní hodnocení,
- výběr dalších hodnotitelů,
- práce na metodickém návrhu na hodnocení kvality činnosti agentury pro zajišťování kvality;

*červenec – srpen:*

- studijní a výzkumná činnost,

*září – listopad:*

- školicí semináře pro hodnotitele a představitele dalších hodnocených škol
- zahájení práce na vnitřních hodnotících zprávách nově hodnocených škol a fakult,
- dopracování metodiky pro hodnocení kvality agentur (cíl 5).

#### **e) Přínos projektu a jeho očekávaný dopad pro oblast výzkumu a vývoje.**

II. etapa projektu by měla podstatně rozšířit a prohloubit poznatky a zkušenosti z oblasti hodnocení kvality vysokých škol a přispět k harmonizaci systémů vnitřního hodnocení. Tím bude učiněn významný krok k tomu, aby se zajišťování kvality stalo nedílnou součástí činnosti všech vysokých škol v ČR. Získané poznatky a zkušenosti umožní nejen plnohodnotnou účast ČR v Boloňském procesu, ale poskytnou solidní oporu pro jeho aktivní ovlivňování. Důkladná znalost klíčových trendů v terciárním sektoru vzdělávání je zvláště naléhavá s ohledem na přípravu předsednictví ČR v Evropské unii.

Další přínos spočívá v rozšíření oblasti hodnocení kvality na činnost agentur, které se zajišťováním kvality zabývají, v souladu s požadavkem Boloňského procesu.

#### **f) Informace o připravenosti a kvalifikaci řešit projekt.**

CSVŠ bylo úspěšným řešitelem I. etapy projektu (hodnocení "V"), problematikou hodnocení kvality vysokých škol se dlouhodobě zabývá, účastnilo se mezinárodních projektů s touto tematikou a úspěšně spolupracuje s EUA. CSVŠ má kvalifikovaný tým řešitelů a může zajistit efektivní spolupráci s Radou vysokých škol, Akreditační komisí, vysokými školami a příslušnými odborníky v oblasti zajišťování kvality.

Příjemce: **Centrum pro studium vysokého školství**  
Řešitel:  
Název projektu: **Hodnocení kvality vysokých škol – II. etapa**

---